



Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

INFORME DE ACTIVIDADES

Asociación para la Acreditación y
Certificación en Ciencias Sociales A.C.

Febrero 2019 - Febrero 2022.

Consejo Directivo

Karla Valverde Viesca

Martha Singer Sochet

Rafael Reséndiz Rodríguez

Unidad Administrativa

María de Lourdes Moreno Yomoguita

Nelly del Rocío Romero Rodríguez

Unidad Académica

Rosa Aurora Osorio Orozco

Gerardo Rivera Monroy

ÍNDICE

Presentación.....	1
Cambio en la forma de trabajo.	4
Procesos de evaluación en línea	11
Los nuevos proyectos de la ACCECISO	17
Cierre de la gestión y resultados generales.	25
Mensaje del Consejo Directivo de la ACCECISO	36

Presentación

El Consejo Directivo designado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO) por el periodo que comprende del mes de febrero de 2019 al mes de febrero del año 2022 llevó a cabo algunos cambios en su organización e impulsó diversas innovaciones tecnológicas, principalmente para afrontar los efectos de la pandemia provocada por el SARS-CoV-2. A esto se le puede sumar la preparación de la Asociación para atender los requerimientos para su internacionalización y las nuevas directrices establecidas para la integración del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) que derivan de la Ley General de Educación Superior (LGES).

Con el propósito de enfrentar los retos, se emprendió una labor de reorganización en varios ámbitos. Por un lado, en el diseño organizacional de la Asociación y por otro, en la adaptación de modelos flexibles para emprender sus actividades con una ventana de oportunidad para mirar hacia nuevos derroteros.

En relación con la organización interna se crearon dos principales áreas: la Unidad Académica y la Unidad Administrativa. Esta nueva división de trabajo promueve una mejor sinergia para atender a los Programas Educativos y contribuye en la organización de las actividades que se emprenden.

La pandemia se abordó con un sentido de empatía y responsabilidad social con las Instituciones de Educación Superior (IES) y las personas que colaboran con la ACCECISO. Se promovió el acompañamiento y apoyo a las IES con la incorporación de herramientas digitales como la plataforma *Moodle* y las salas de videoconferencia Telmex, así como nuevas prácticas para llevar a cabo los procesos de Evaluación y Seguimiento de manera remota. La rápida adaptación para emprender los procesos de Evaluación y Seguimiento en un entorno de distanciamiento social, permitió no sólo la reactivación de las actividades sino también, su ampliación. Aspecto alcanzado, por cierto, solo por un pequeño número de Organismos Acreditadores nacionales.

Algunas de las nuevas actividades iniciadas por la Asociación en los últimos tres años son las siguientes: a) La elaboración del Pre-Dictamen para la solicitud de los Programas Educativos del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de tipo Superior (RVOE); b) El diseño e impartición del *Curso-Taller para la Elaboración del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación y Reacreditación en línea*; y, c) La organización del *Curso-Taller para Programas Educativos de calidad, cultura de la evaluación y mejora continua* que incluye, la participación de invitados como conferencistas.

Por otro lado, la Asociación actualizó su Marco de Referencia y desarrolló nuevas guías que orientan a las IES en la elaboración de sus Informes de Autoevaluación con fines de Primera, Segunda y Tercera acreditación. También se diseñaron tres nuevos instrumentos: la Guía para Elaborar Informes de Autoevaluación con fines de Cuarta Acreditación; una Guía para los Programas Educativos con Modalidad a Distancia y; en colaboración con otros Organismos Acreditadores, una Guía para la Evaluación de Programas multidisciplinarios.

En relación con la internacionalización, se avanzó con paso continuo y la Asociación se incorporó a la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES). Actualmente, está en curso el proceso de Evaluación Externa para la Orientación a Buenas Prácticas (OBP).

El Consejo Directivo termina su periodo tras superar grandes retos. La trayectoria de los resultados alcanzados se presenta a continuación.



2019

Reorganización de procesos y nuevas formas de evaluación.

28 Programas Educativos evaluados.

9 Procesos de Seguimiento.

Cambio en la forma de trabajo.

El Consejo Directivo inició sus actividades en el mes de febrero de 2019. De manera interna la ACCECISO tuvo una reorganización de procesos que devino en la creación de dos áreas principales: la Unidad Académica y la Unidad Administrativa.

La Unidad Académica se encarga de operar los servicios de capacitación, evaluación y seguimiento para los procesos de acreditación. Además, a través de ella se inició el trabajo de actualización del instrumento metodológico y las guías que orientan a las IES en la elaboración de sus documentos de Autoevaluación con fines de Primera, Segunda, Tercera y Cuarta acreditación. Todas las guías fueron integradas en el documento *Cómo Elaborar un Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación* el cual quedó registrado ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). También se elaboraron nuevos instrumentos. Uno, también incluido en el documento con registro intitulado *Guía para la elaboración de Informes de Programas Educativos. Modalidad a Distancia*. El otro es la *Guía para la Elaboración del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas Educativos Multidisciplinarios, ACCECISO-CNEIP*. Este último, se diseñó en colaboración con el Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología (CNEIP) y nos permite innovar en la evaluación de Programas Educativos que integran dos o más disciplinas del Área de las Ciencias Sociales.

Antes de la pandemia, en el año 2019 los procesos de acreditación y seguimiento pudieron emprenderse con la programación de entrevistas de manera presencial. Sin embargo, también y como consecuencia de una contingencia por contaminación en el mes de septiembre, se tuvieron algunas experiencias de evaluación remota en la Ciudad de México. Esta práctica se convirtió en un referente para adaptar, durante el primer trimestre del año 2020, los procesos de evaluación en un entorno virtual. De esta forma la ACCECISO pudo responder rápidamente a los efectos de

la pandemia y se procuró la incorporación de nuevas prácticas para el acompañamiento y contacto con las Comisiones Evaluadoras. Se transitó hacia el trabajo en un entorno virtual con la introducción de reuniones programadas para la presentación, capacitación, instalación e integración de coordinadoras y coordinadores, con pares evaluadoras y evaluadores, así como de analistas. Ello, con una perspectiva de cordialidad, empatía y apoyo para el trabajo colegiado. Asimismo, las Comisiones Evaluadoras se integraron procurando en todo momento criterios de equidad como: la paridad de género; la representación de las Instituciones de Educación Superior de índole público y privado; la diversidad regional; y la variedad en grupos etarios para renovar el padrón de evaluadores y evaluadoras. Además, se cuidó que el conjunto de integrantes de las Comisiones contase con estudios de posgrado y formación acorde a la disciplina a evaluar.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Administrativa.



Fotografía: Entrega de las Constancias de Acreditación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Desarrollo Sustentable y la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Iberoamericana Puebla. 19 de agosto de 2019.

En relación con la Unidad Administrativa, esta se encarga de realizar gestiones para el funcionamiento interno de la Asociación en cuanto a aspectos contables, fiscales, contratos, pago de honorarios y mantenimiento de la infraestructura, así como la realización de trámites necesarios para formalizar y concretar la solicitud de diversas instituciones. Cabe señalar que con el propósito de disminuir gastos y hacer eficiente el trabajo de la Asociación, la Unidad Administrativa coordinó las tareas del cambio de oficina en dos ocasiones. Sin duda, ello representó un importante esfuerzo de control documental y de inventario para lograr habilitar el nuevo espacio de trabajo.



Fotografía: Visita con fines de acreditación al Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Sonora. 5 y 6 de septiembre de 2019.

En relación con formas de trabajo diversas, estas se institucionalizaron con la actualización del Manual de Procedimientos; el Organigrama; los Contratos con las IES; las Cartas Compromiso con los integrantes de las comisiones evaluadoras; y, el Código de Ética de la Asociación.



Fotografía: Visita de Seguimiento a los Programas Educativos de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; la Licenciatura en Comunicación; y, la Licenciatura de Sociología de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex). 28 de octubre de 2019.

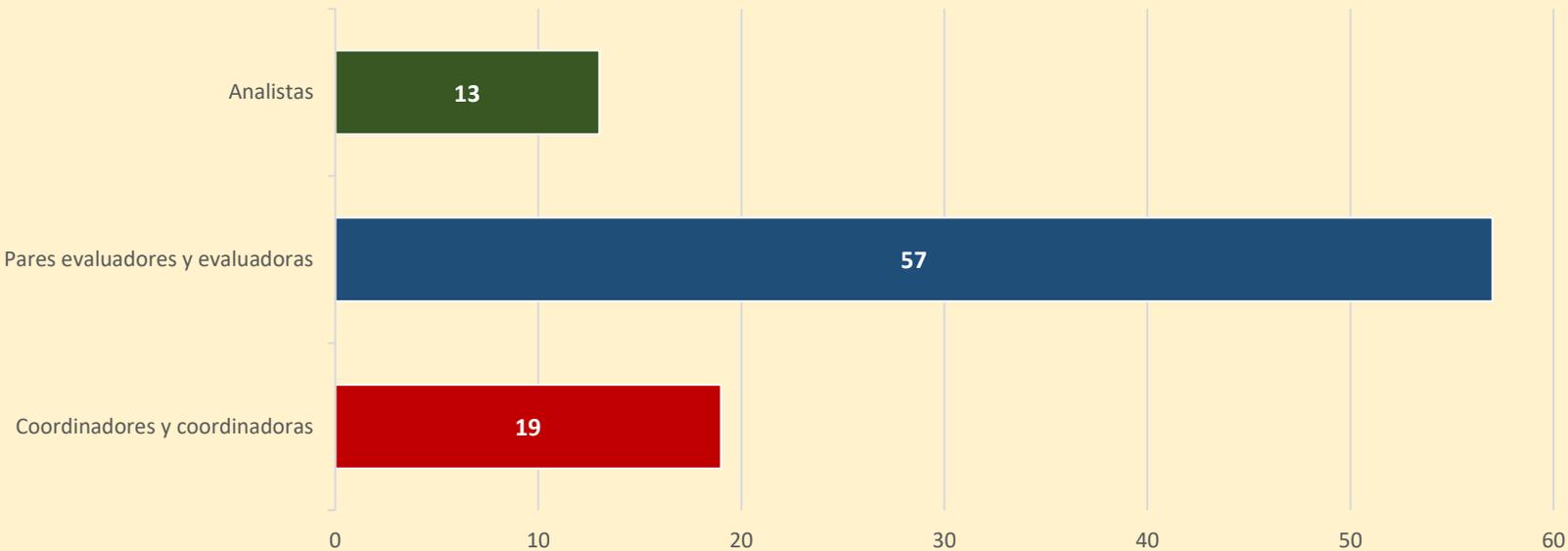


Fotografía: Visita con fines de acreditación al Programa Educativo de la Licenciatura en Periodismo Digital del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. 26 de noviembre de 2019.

Es importante mencionar que actualmente la Asociación maneja la plataforma *Airtable* con la finalidad de sistematizar, analizar y compartir de manera más organizada la información tanto de los procesos académicos, como de los administrativos. Esta herramienta digital facilita el trabajo interno de la Asociación en una modalidad a distancia ya que todas las personas involucradas pueden acceder a los diferentes registros de la información de manera remota. Los nuevos procesos impulsan a la Asociación hacia una articulación externa.

2019

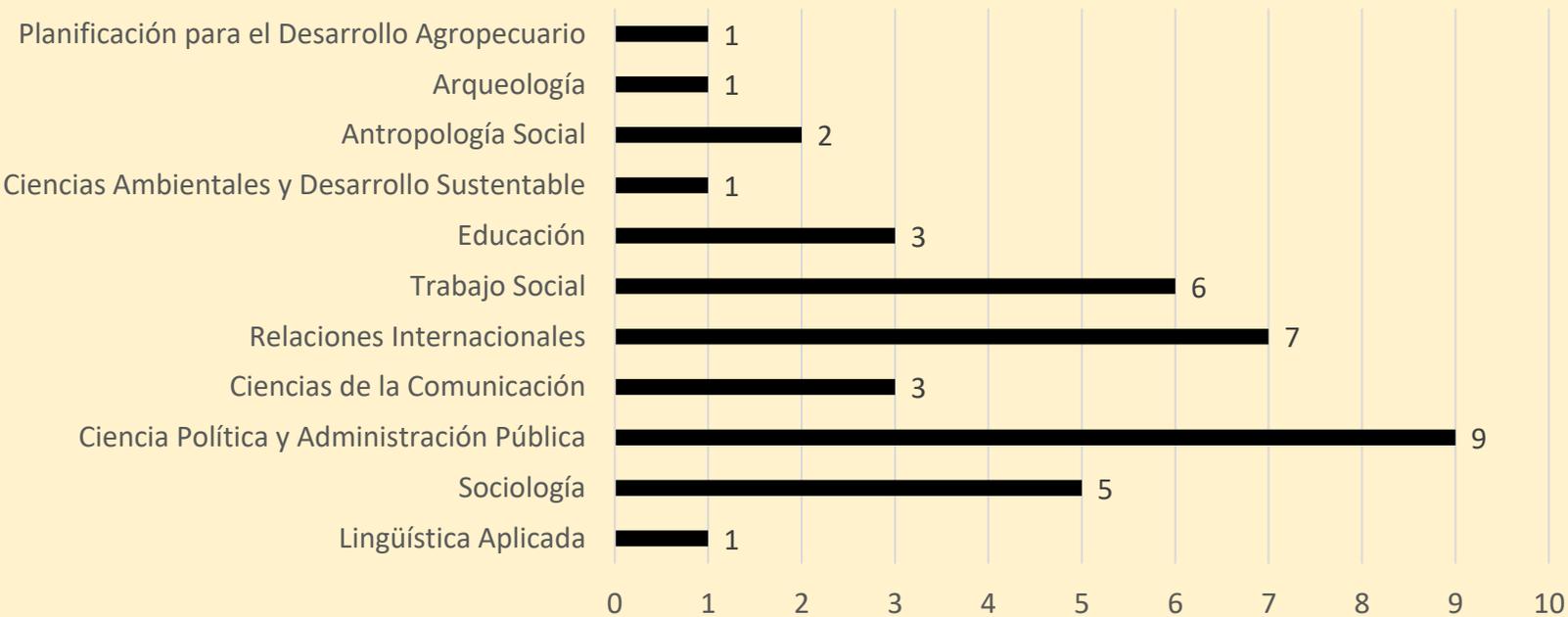
COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE ACREDITACIÓN, ENERO-DICIEMBRE 2019.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

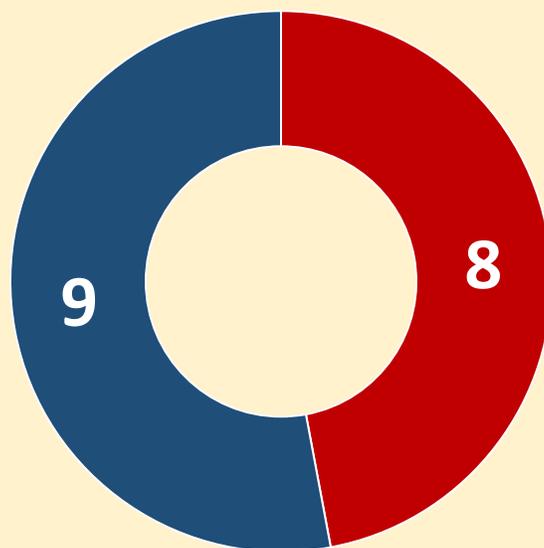
Nota: El número de colaboradores y colaboradoras, considera de manera unitaria su participación, aunque hayan sido invitados o invitadas en más de una ocasión.

Programas Educativos Dictaminados por el Consejo Directivo. Por disciplina, Enero- Diciembre 2019.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE SEGUIMIENTO, ENERO- DICIEMBRE 2019.

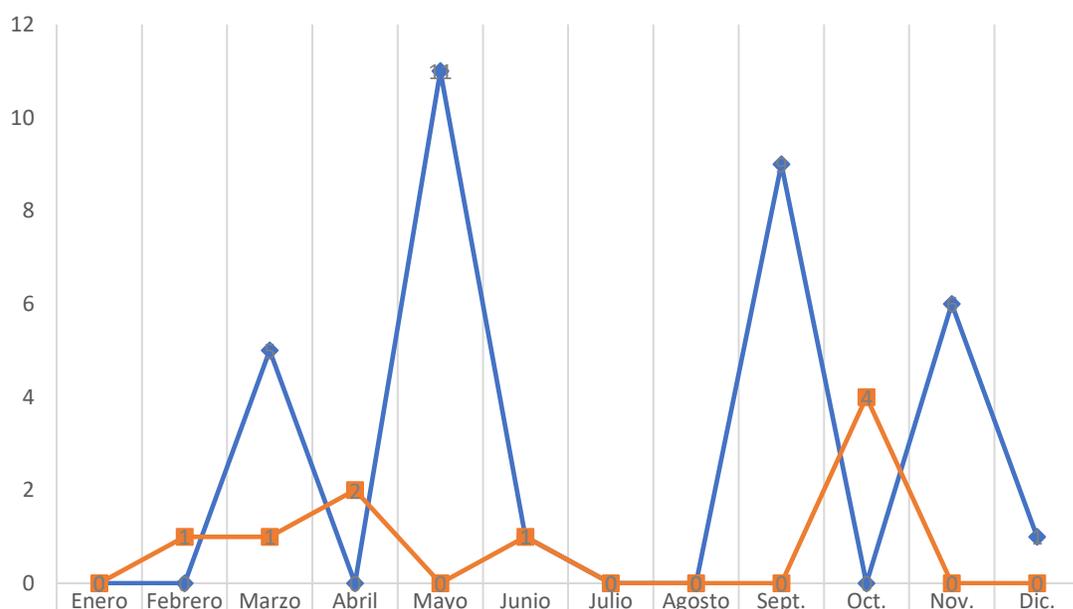


- Coordinadores y Coordinadoras
- Pares académicos y académicas

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y PROCESOS DE SEGUIMIENTO MENSUALES, ENERO-DICIEMBRE 2019.

◆ Procesos de Acreditación in situ ■ Procesos de Seguimiento in situ



◆ Procesos de Acreditación in situ	0	0	5	0	11	1	0	0	9	0	6	1
■ Procesos de Seguimiento in situ	0	1	1	2	0	1	0	0	0	4	0	0

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

2020

Resiliencia y adaptación al trabajo remoto.

8 Programas Educativos evaluados.

7 Procesos de seguimiento.

6 Elaboración de pre-dictámenes de RVOE.



Procesos de evaluación en línea

El año 2020 representó diversas y complejas dificultades para la ACCECISO. No obstante, también fue un año de grandes cambios y mejoras que permitieron una adaptación rápida e intuitiva frente a los efectos de la pandemia por el SARS-CoV-2. Otras tareas relevantes se refieren a la participación de la ACCECISO en la discusión e integración promovida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) de la nueva Ley General de Educación Superior, así como en la definición de Líneas Unitarias de Acción (LUAS) en cuatro ejes temáticos como la responsabilidad social, la agenda digital, la internacionalización, ética y la renovación de los procesos de acreditación.

Con una visión renovada y de manera incremental se instrumentaron diversas acciones que buscaron hacer más eficientes los procesos de Evaluación y Seguimiento de los Programas Educativos. Entre ellas:

- Atención y orientación inmediata a las IES que pospusieron la visita *in situ* cuando iniciaron las medidas de distanciamiento social en el mes de marzo de 2020.
- Dada la incertidumbre de las implicaciones de la pandemia durante sus primeros meses, se retomaron los procesos de Evaluación y Seguimiento de manera paulatina a partir del mes de junio de 2020.
- Se actualizó el Marco de Referencia para las guías de Primera, Segunda y Tercera acreditación, así como la guía para Programas Educativos cuya modalidad sea a distancia.
- Diseño de la Guía de Cuarta Acreditación y un nuevo marco de referencia.
- Actualización de los formatos para el Proceso de Seguimiento a la Acreditación.
- Se efectuaron sesiones para promover el trabajo colaborativo de las Comisiones Evaluadoras de manera remota. Ello contribuyó en la organización y coordinación del trabajo de las y los integrantes.
- Definición de un protocolo para la instalación de las Comisiones Evaluadoras para promover un trabajo colegial y establecer lineamientos para su funcionamiento.



Fotografía: Entrega de la Constancia de Acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Campeche en febrero 2020.

- Presencia de la ACCECISO en todas las ceremonias con la IES para Bienvenida y Cierre de las entrevistas con fines de acreditación y seguimiento de manera remota.
- Habilitación en línea del *Curso-Taller para la Elaboración de la Guía de Autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación.*



Fotografía: Visita de Seguimiento a la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Baja California. 20 de febrero de 2020.

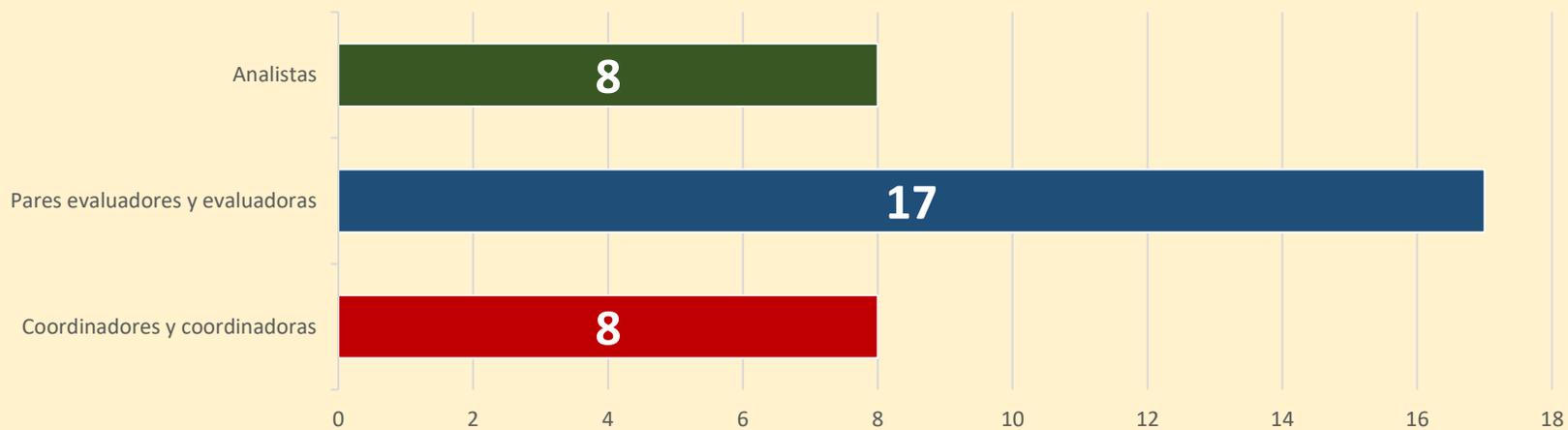
- La ACCECISO se incorporó como miembro de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES). La Asociación se encuentra en proceso de Evaluación externa para la certificación de Orientación a Buenas Prácticas (OBP) de RIACES.
- Incorporación del Sello de Calidad "Kalos Virtual Iberoamérica" para la educación en línea.
- Diseño de una nueva página Web de ACCECISO.
- Elaboración y diseño de una plataforma propia para emprender procesos de acreditación y seguimiento.
- Inscripción de la ACCECISO en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT).
- Participación de la ACCECISO en la discusión e integración de la nueva Ley General de Educación Superior (LGES)
- Continuidad a las Prácticas Profesionales con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) e incorporación de otras instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Cambio de oficinas de la ACCECISO en junio de 2020 y en agosto de 2021.



Fotografía: Entrevistas remotas con motivo del Seguimiento a la Acreditación de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad de las Américas Puebla. 23 y 24 de septiembre de 2021.

2020

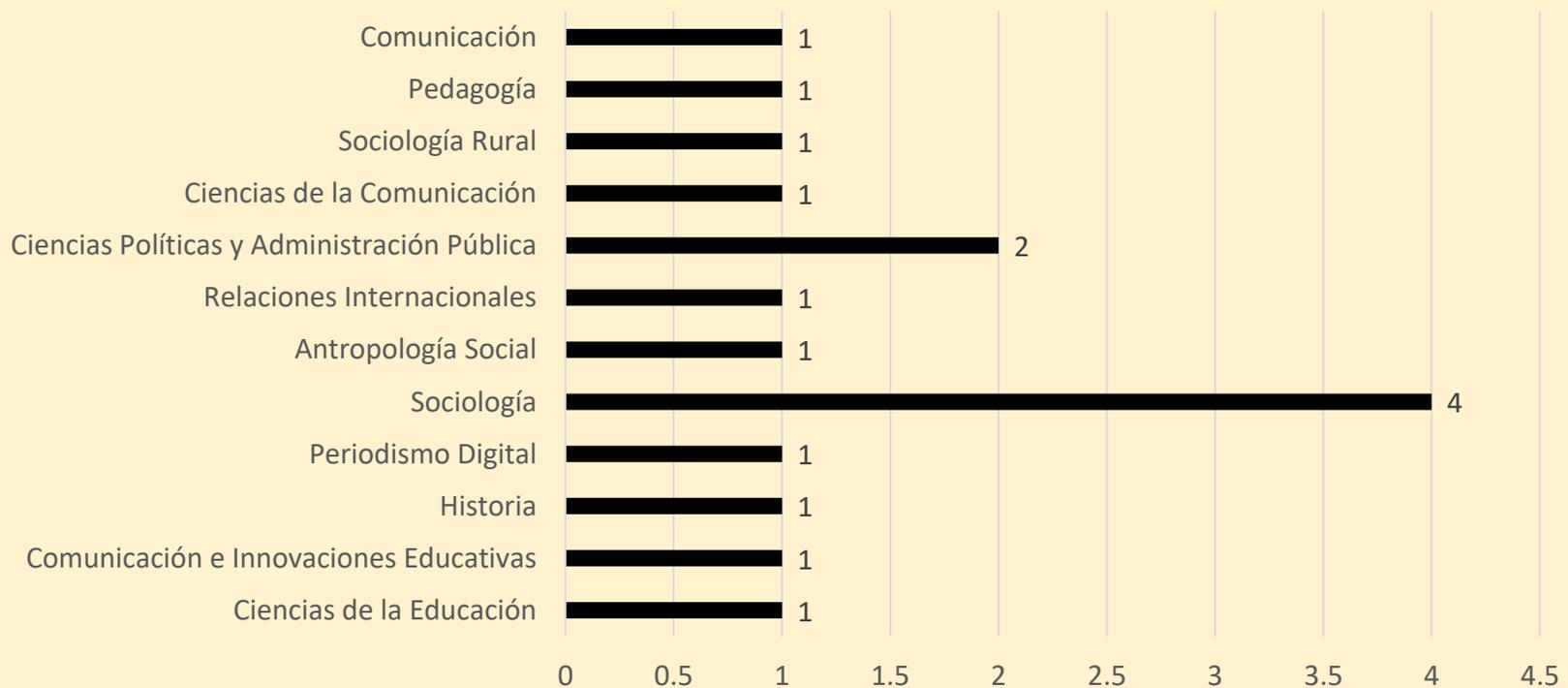
COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE ACREDITACIÓN, ENERO-DICIEMBRE 2020.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

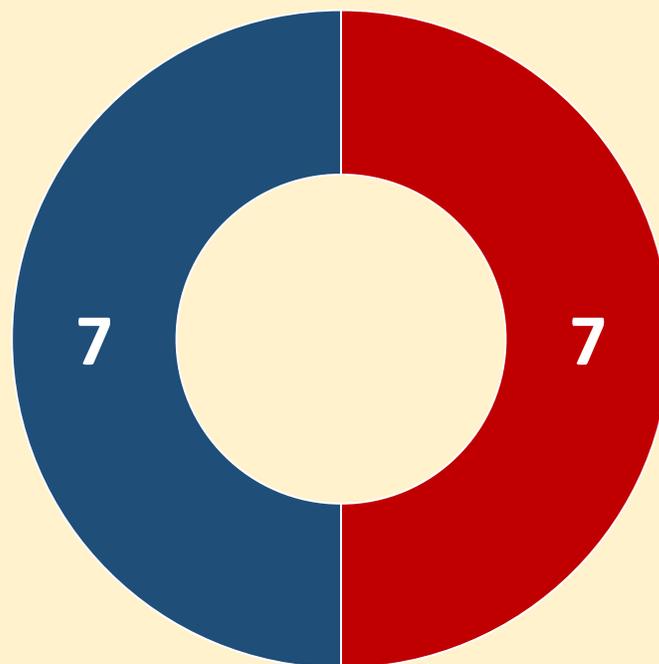
Nota: El número de colaboradores y colaboradoras, considera de manera unitaria su participación, aunque hayan sido invitados o invitadas en más de una ocasión.

Programas Educativos Dictaminados por el Consejo Directivo. Por disciplina, Enero-Diciembre 2020.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE SEGUIMIENTO, ENERO-DICIEMBRE 2020.

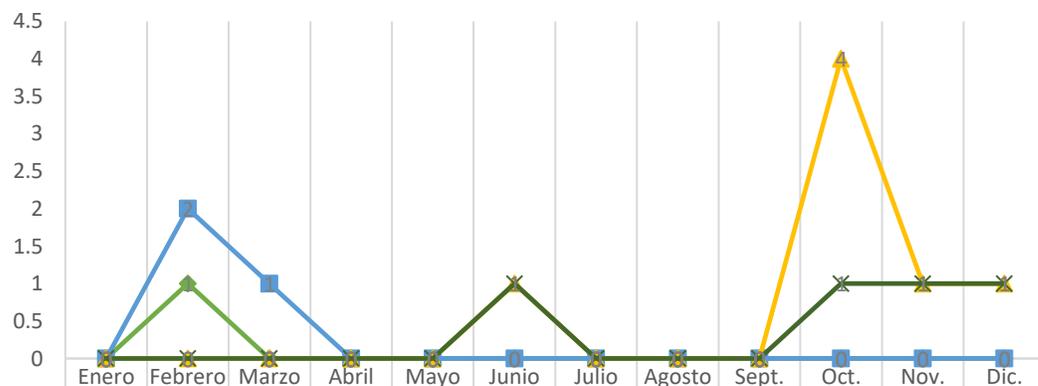


■ Coordinadores y coordinadoras ■ Pares académicos y académicas

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

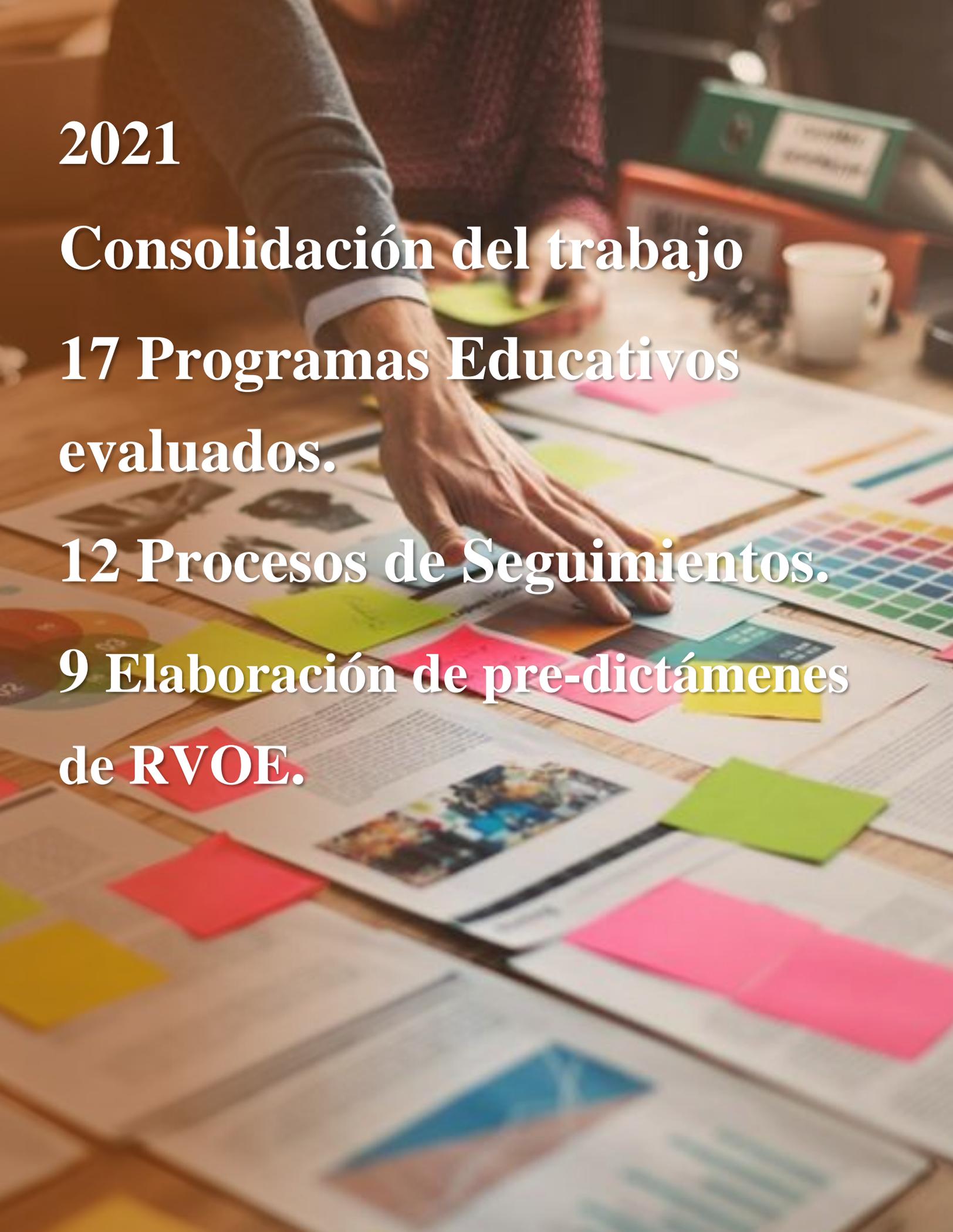
PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y PROCESOS DE SEGUIMIENTO MENSUALES, ENERO-DICIEMBRE 2020.

◆ Procesos de acreditación in situ ■ Proceso de Seguimiento in situ
▲ Procesos de acreditación virtuales × Procesos de Seguimiento Virtuales



	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
◆ Procesos de acreditación in situ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
■ Proceso de Seguimiento in situ	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
▲ Procesos de acreditación virtuales	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	1	1
× Procesos de Seguimiento Virtuales	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.



2021

Consolidación del trabajo

**17 Programas Educativos
evaluados.**

12 Procesos de Seguimientos.

**9 Elaboración de pre-dictámenes
de RVOE.**

Los nuevos proyectos de la ACCECISO

En el año 2021 los trabajos de evaluación se reactivaron de manera moderada. Las Instituciones de Educación Superior retomaron sus procesos pendientes de acreditación y seguimiento. Las IES se adaptaron al trabajo remoto, lo que facilitó la gestión del inicio de los procesos de evaluación y la programación de las entrevistas.

Después de dos meses de pruebas piloto tanto de la nueva forma de trabajo como de las guías de autoevaluación de la ACCECISO, en abril de 2021 los nuevos instrumentos se registraron formalmente ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor (INDAUTOR). Estas guías reforzaron un enfoque flexible de evaluación basado en resultados tomando como referente el diseño y contexto propio de cada Programa Educativo. Cabe señalar que esta forma de trabajo se encuentra a la vanguardia de las discusiones nacionales e internacionales sobre la acreditación y la mejora continua de Programas Educativos, incluso se convirtió en un referente para otras Agencias que hoy buscan reformar sus instrumentos.

La colaboración estrecha con el COPAES, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC) y el Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología (CNEIP) han ayudado a que la ACCECISO observe nuevas áreas de mejora. Aunado a ello, en marzo de 2021 se retomaron los resultados presentados en la Primera Encuesta Nacional sobre Calidad y Acreditación en la Educación Superior en México, cuyo diseño estuvo a cargo de la Universidad Veracruzana, para analizar y realizar los cambios necesarios para la mejora de la Asociación.

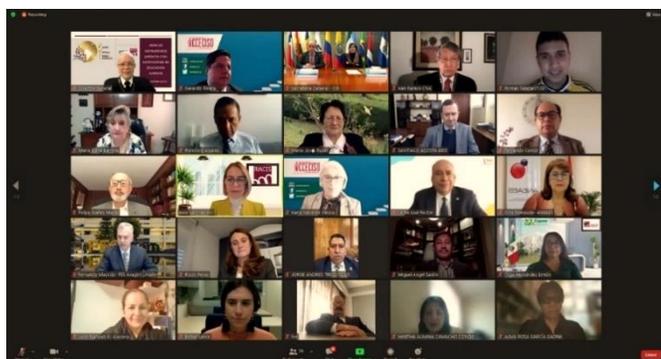
Asimismo, la participación de la ACCECISO en la discusión e integración de la nueva Ley General de Educación Superior promovió la vinculación de la Asociación con el COPAES y el conjunto de los Organismos Acreditadores que lo integran. El nuevo marco normativo y la innovación en la forma de trabajo impulsan a la Asociación hacia una articulación externa con lo cual se promueven otros beneficios. Uno de los más relevantes es la búsqueda de la internacionalización. Esta tarea se promovió mediante cinco acciones básicas: 1. El ingreso a la Red Iberoamericana de Acreditación en Educación Superior (RIACES); 2. La

Orientación a Buenas Prácticas (OBP); 3. La incorporación del Sello de Calidad "Kalos Virtual Iberoamérica" para la educación en línea; 4. La migración de un blog a una página web para la Asociación; y, 5. la adquisición de una plataforma virtual propia para automatizar todos los procesos administrativos y académicos que se incluyen en un proceso de evaluación.



Fotografía: Constancia de aceptación de la ACCECISO como nuevo miembro de RIACES. 23 de septiembre de 2020.

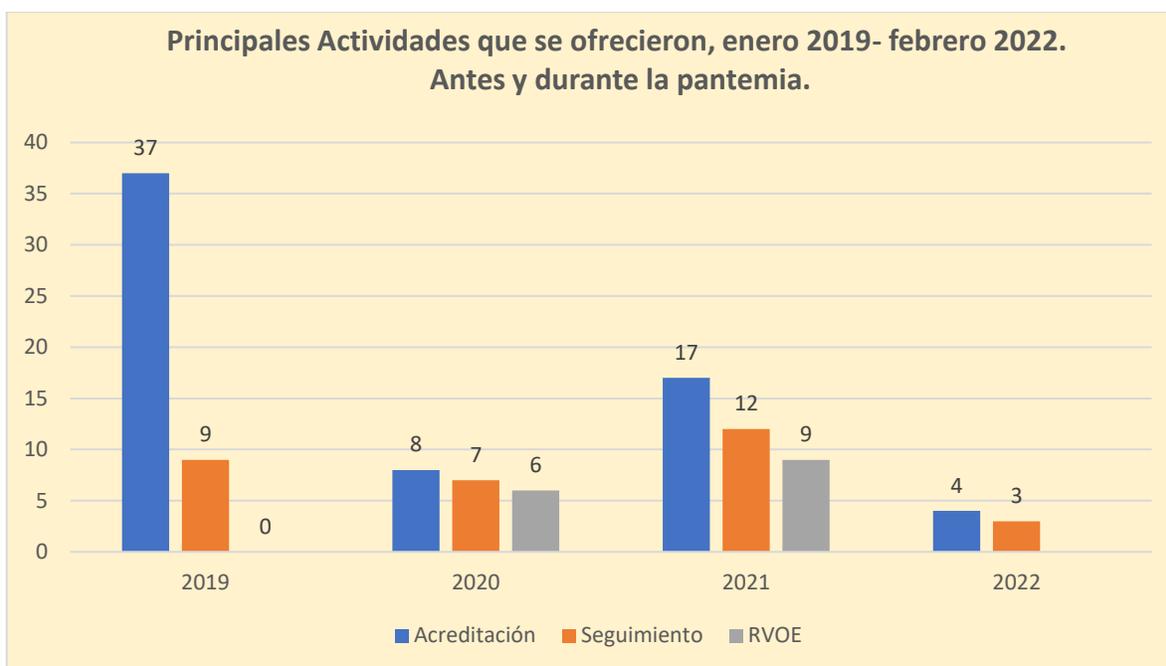
El pilar de la Asociación lo constituye el Padrón de Evaluadoras y Evaluadores que participan en las distintas actividades que se ofrecen. Con base en la Convocatoria *COPAES Acreditación*, la Asociación promovió el reconocimiento de esta labor para impulsar la evaluación y mejora continua de Programas Educativos de nivel superior. En dicha oportunidad se propuso a la Dra. Edith Mendieta Mendieta adscrita a la Universidad Autónoma de Tlaxcala quien fue distinguida con el Premio



Fotografía: Sesión de firma de los convenios de colaboración para la implementación del Sello Kalos Virtual Iberoamérica. 20 de julio de 2021.

COPAES 2021. Dos integrantes más de nuestro Padrón fueron promovidas por su respectiva universidad de adscripción: la Dra. María Esther Mears Delgado, adscrita a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, y la Mtra. Esperanza Morales Pérez, adscrita a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Por otro lado, los nuevos proyectos y la diversificación de actividades resultaron muy importantes durante este periodo. En el gráfico se observa cómo durante la pandemia las IES, poco a poco, retomaron sus procesos de evaluación con fines de acreditación. También se presenta un incremento de los procesos de seguimiento como un mecanismo de mejora continua. Por último, la incorporación del Pre- Dictamen de RVOE es una ventana de oportunidad para la regularización de instituciones y programas.

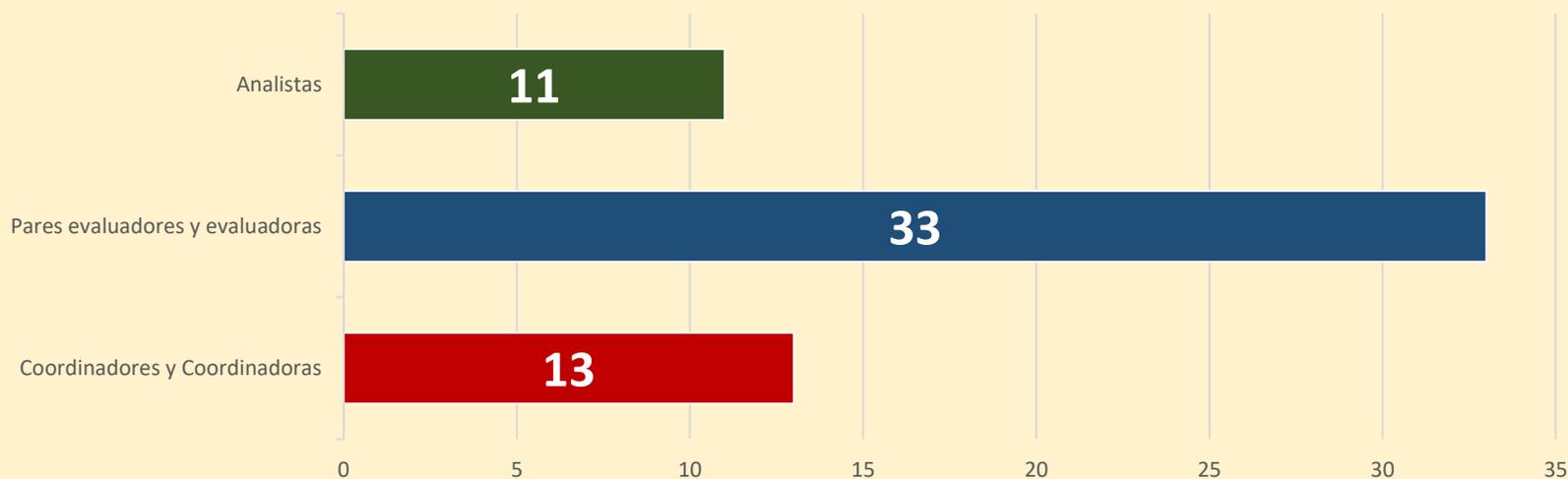


Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

Tenemos la seguridad de que los nuevos proyectos y las acciones emprendidas harán que en el futuro la ACCECISO consolide sus procedimientos y actividades con el propósito de cumplir con los requerimientos internacionales de RIACES y otros organismos afines.

2021

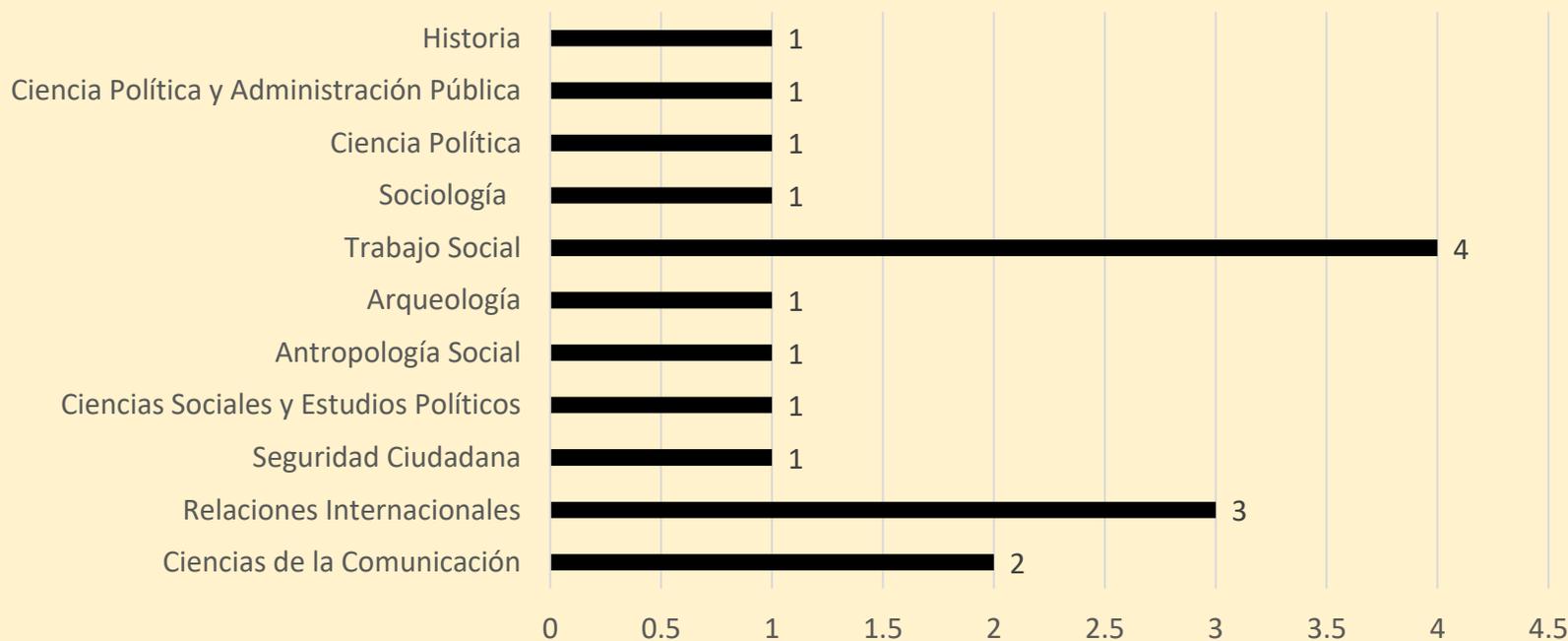
COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE ACREDITACIÓN, ENERO-DICIEMBRE 2021.



Fuente: Gráfica de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

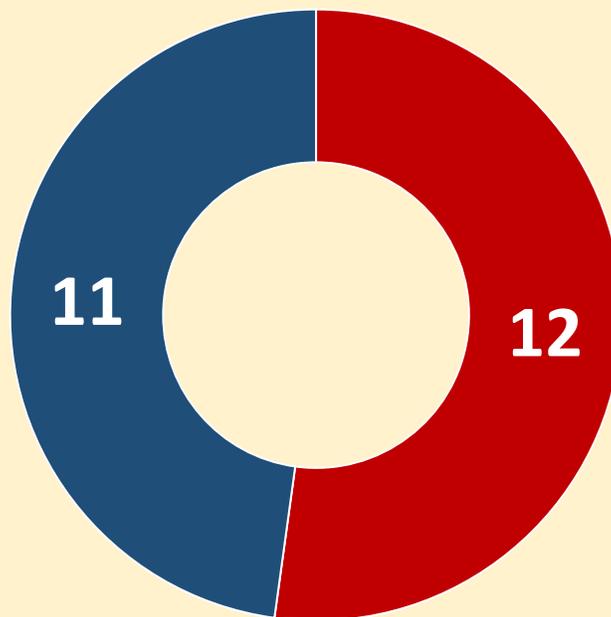
Nota: El número de colaboradores y colaboradoras, considera de manera unitaria su participación, aunque hayan sido invitados o invitadas en más de una ocasión.

Programas Educativos Dictaminados por el Consejo Directivo. Por disciplina, Enero- Diciembre 2021.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE SEGUIMIENTO, ENERO-DICIEMBRE 2021.

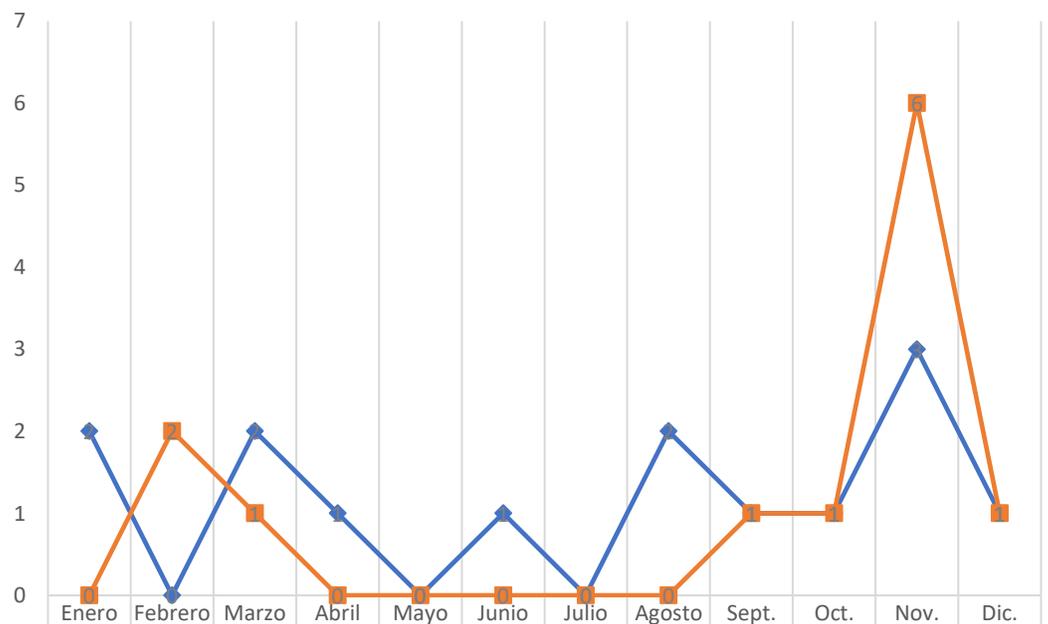


■ Coordinadores y Coordinadoras ■ Pares académicos y académicas

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

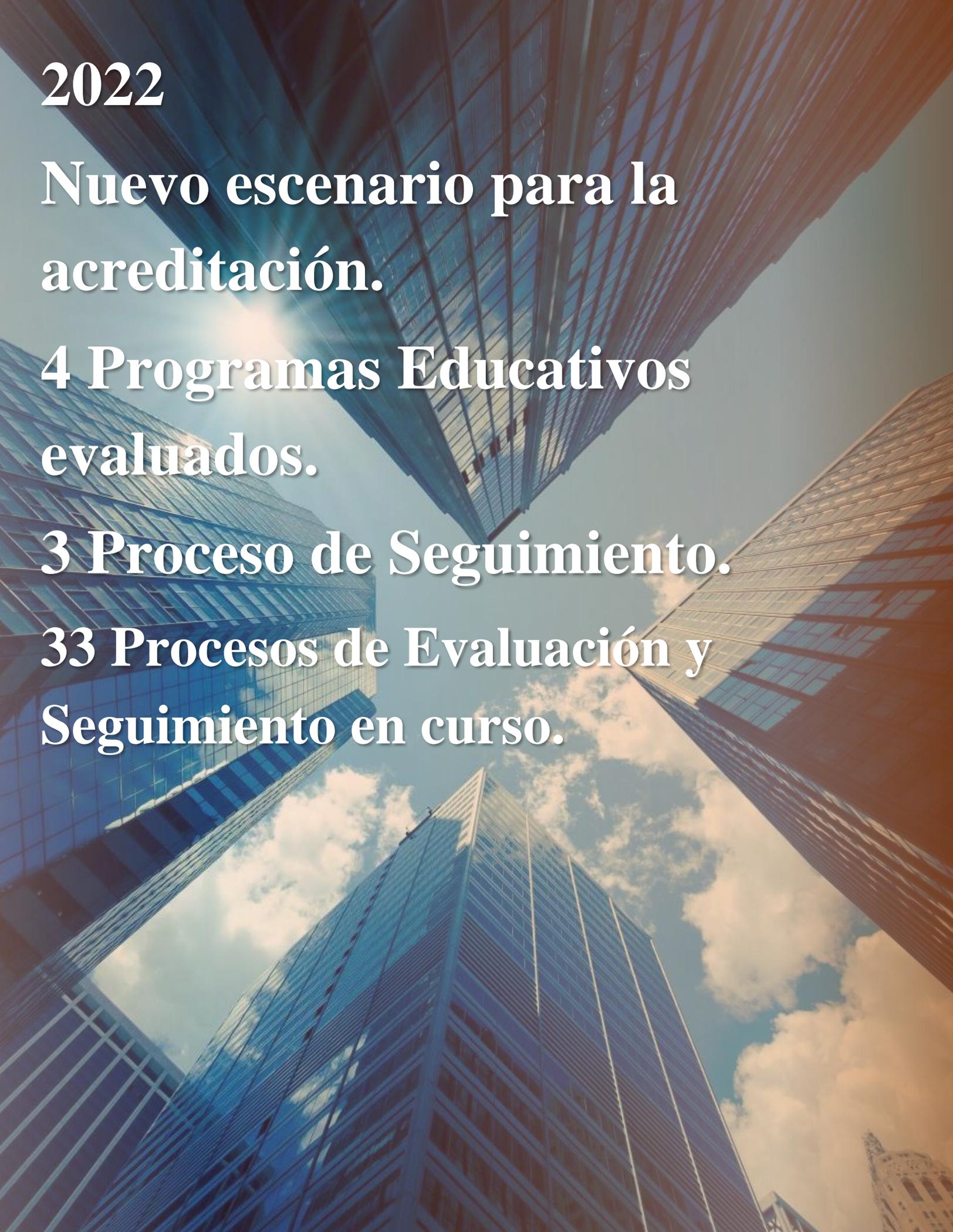
PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y PROCESOS DE SEGUIMIENTO MENSUALES, ENERO-DICIMEBRE 2021.

◆ Procesos de Acreditación virtual ■ Procesos de Seguimiento virtual



◆ Procesos de Acreditación virtual	2	0	2	1	0	1	0	2	1	1	3	1
■ Procesos de Seguimiento virtual	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	6	1

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.



2022

**Nuevo escenario para la
acreditación.**

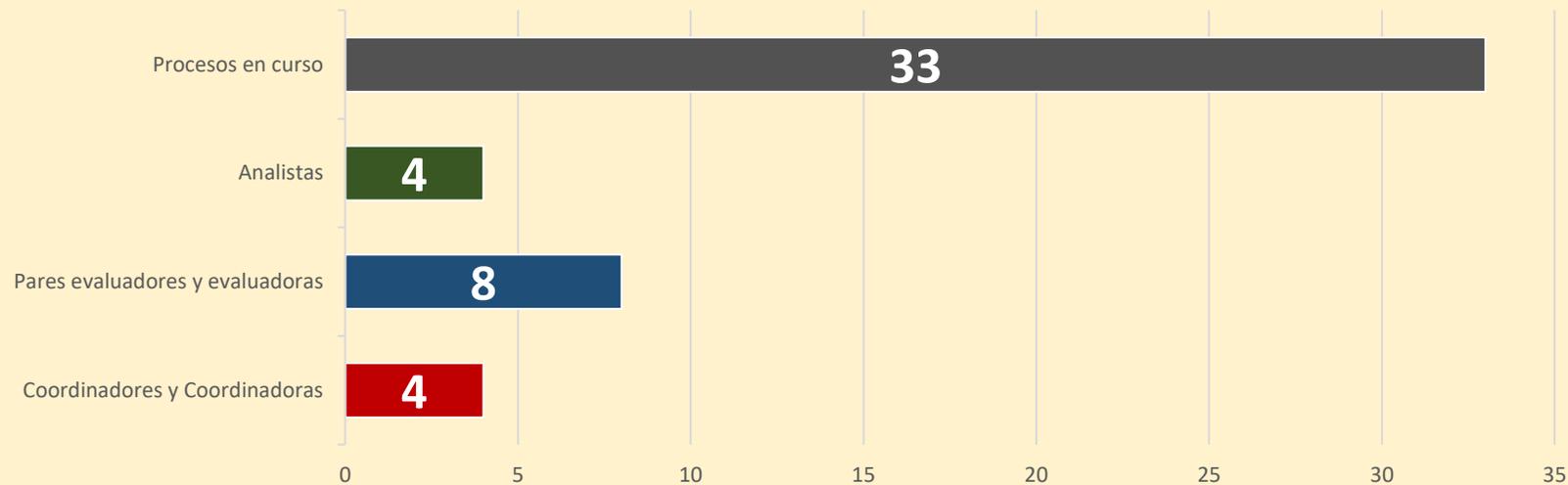
**4 Programas Educativos
evaluados.**

3 Proceso de Seguimiento.

**33 Procesos de Evaluación y
Seguimiento en curso.**

2022

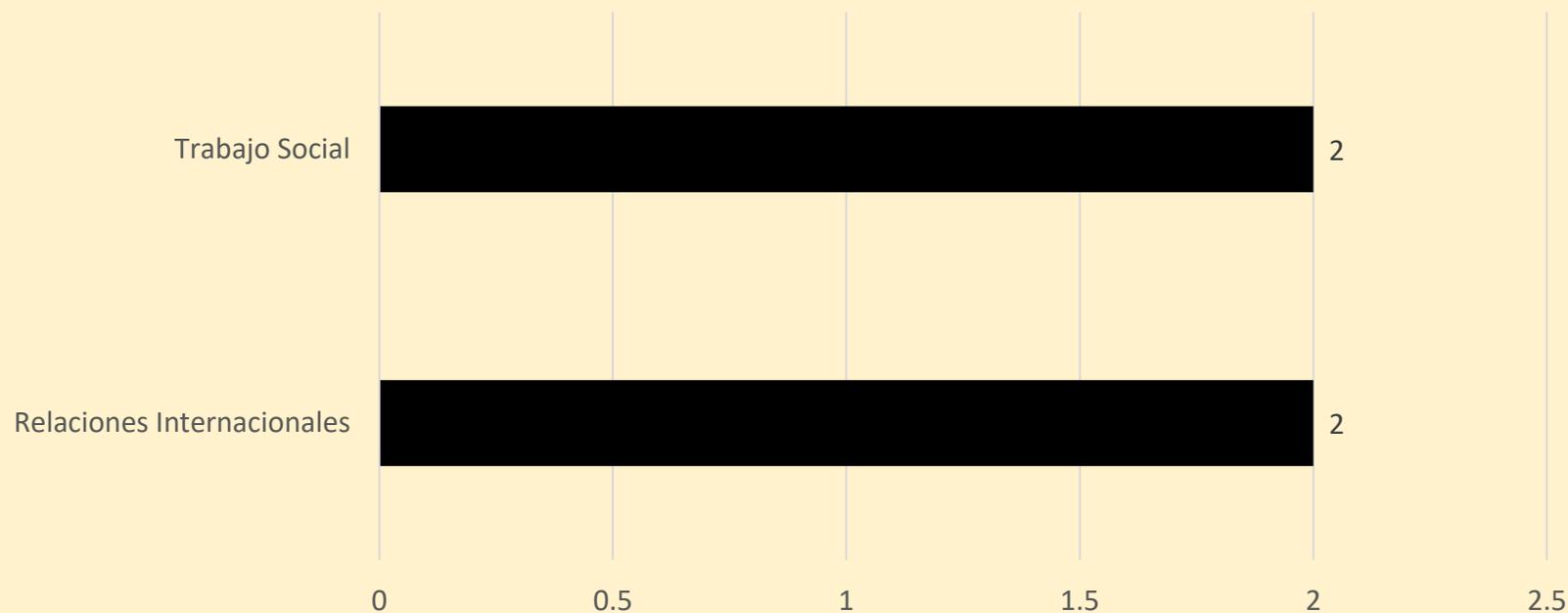
COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE ACREDITACIÓN, ENERO-FEBRERO 2022.



Fuente: Gráfica de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

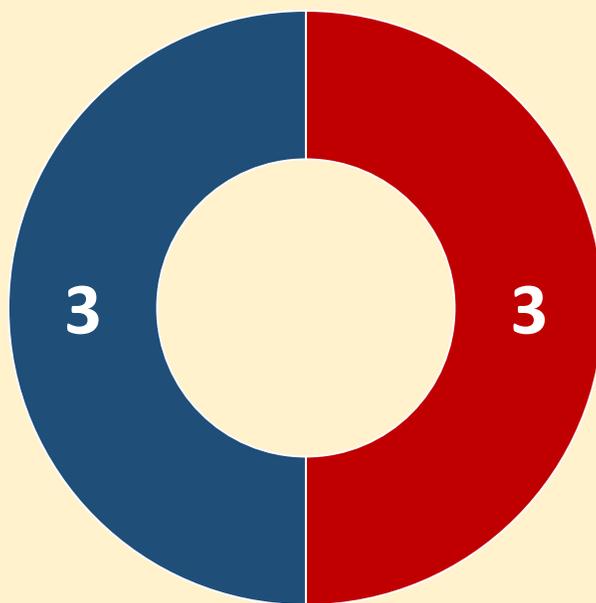
Nota: El número de colaboradores y colaboradoras, considera de manera unitaria su participación, aunque hayan sido invitados o invitadas en más de una ocasión.

Programas Educativos Dictaminados por el Consejo Directivo. Por disciplina, Enero-Febrero 2022.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

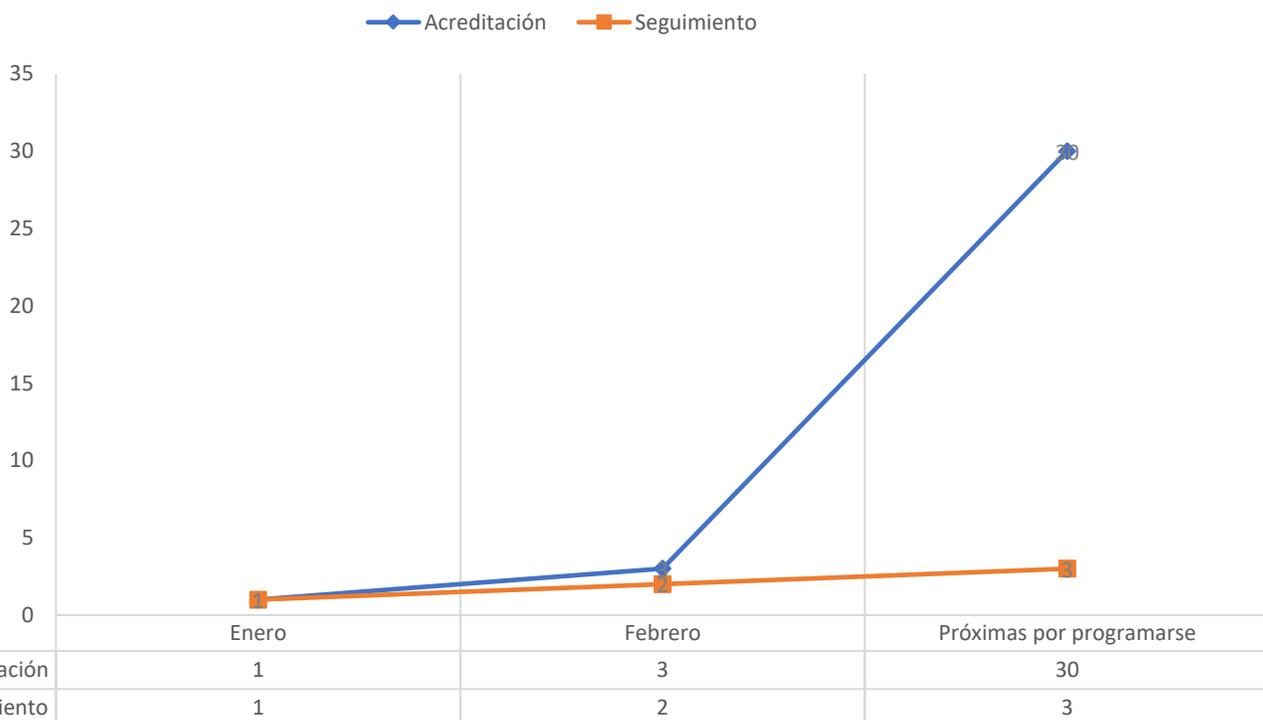
COMISIONES INTEGRADAS PARA PROCESOS DE SEGUIMIENTO, ENERO-FEBRERO 2022.



- Coordinadores y Coordinadoras
- Pares académicos y académicas

Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y PROCESOS DE SEGUIMIENTO MENSUALES, ENERO-FEBRERO DEL 2022.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

Cierre de la gestión y resultados generales.

La ACCECISO inició el año 2022 con un mayor dinamismo en la solicitud de procesos de evaluación. Además, se encuentra en curso la conclusión de los proyectos emprendidos en 2021 como la certificación de la Orientación a Buenas Prácticas de RIACES, el diseño del instrumento de evaluación para la acreditación internacional y la evaluación de Programas Educativos multidisciplinares en colaboración con el Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación en Psicología (CNEIP).

El total de Procesos de Evaluación con fines de Acreditación y de Procesos de Seguimiento a Programas Educativos, durante el periodo febrero 2019-febrero 2022, es de 87. De ellos, 56 corresponden a procesos de evaluación y 31 a procesos de seguimiento. Los detalles se presentan en la tabla siguiente:

Institución de Educación Superior	Programa Educativo	Proceso de evaluación
2019		
Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Sociología	Acreditación
Universidad Autónoma de Campeche	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditación
Universidad Autónoma de Chiapas, campus IV Escuela de Humanidades	Licenciatura en Pedagogía	Acreditación
Universidad Autónoma de Chiapas, campus San Cristobal de las Casas	Licenciatura en Sociología	Acreditación
Universidad Autónoma de Sinaloa	Licenciatura en Historia	Acreditación
Universidad Autónoma de Sinaloa	Licenciatura en Estudios Internacionales	Acreditación
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Licenciatura en Lingüística Aplicada	Acreditación
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Licenciatura en Comunicación e Innovación Educativa	Acreditación

Informe de Actividades Febrero 2019 - Febrero 2022.

Universidad Autónoma de Tlaxcala	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Acreditación
Universidad Autónoma de Yucatán	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca	Licenciatura en Educación	Acreditación
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Texcoco	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditación
Universidad Autónoma Indígena de México, Unidad Michicahui	Licenciatura en Sociología Rural	Acreditación
Universidad de Guadalajara, Sistema de Universidad Virtual	Licenciatura en Periodismo Digital	Acreditación
Universidad de las Américas Puebla	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditación
Universidad de las Américas Puebla	Licenciatura en ciencias Políticas	Acreditación
Universidad de Quintana Roo	Licenciatura en Antropología Social	Acreditación
Universidad de Sonora	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad de Sonora	Licenciatura en Sociología	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Acatlán	Licenciatura en Sociología	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Acatlán	Licenciatura en Comunicación	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en su modalidad escolarizada y semiescolarizada	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en su modalidad escolarizada y semiescolarizada	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Acreditación

Informe de Actividades Febrero 2019 - Febrero 2022.

	en su modalidad escolarizada y semiescolarizada	
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en su modalidad escolarizada y semiescolarizada	Acreditación
Universidad Autónoma de Nuevo León	Licenciatura en Sociología	Seguimiento
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Licenciatura en Comunicación	Seguimiento
Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Licenciatura en Historia	Seguimiento
Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Seguimiento
Universidad Iberoamericana Puebla	Licenciatura en comunicación	Seguimiento
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca.	Licenciatura en Sociología	Seguimiento
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca.	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.	Seguimiento
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca	Licenciatura en Comunicación	Seguimiento
Universidad de Guadalajara, CUValles	Licenciatura en Trabajo Social	Seguimiento
2020		
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Licenciatura en Sociología	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad de Sonora	Licenciatura en Administración Pública	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Acatlán	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Acatlán	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Acatlán	Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad	Acreditación

Informe de Actividades Febrero 2019 - Febrero 2022.

	de Ciencias Políticas y Sociales en su modalidad abierta	
Universidad Autónoma de Nuevo León	Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Acreditación
Universidad Veracruzana	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada	Licenciatura en Sociología	Seguimiento
Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	Seguimiento
Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Seguimiento
Universidad Autónoma de Chiapas, campus VI Tuxtla Gutiérrez	Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información	Seguimiento
Universidad Autónoma de Chiapas, campus VI Tuxtla Gutiérrez	Licenciatura en Comunicación	Seguimiento
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Aragón	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Seguimiento
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca	Licenciatura en Geoinformática	Seguimiento
2021		
Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Acreditación
Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditación
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Tlanguistenco	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	Acreditación
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos	Acreditación
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, campus Chamilpa	Licenciatura en Antropología Social	Acreditación
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Tenancingo	Licenciatura en Arqueología	Acreditación
Universidad Juárez del Estado de Durango	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Licenciatura en Sociología	Acreditación

Informe de Actividades Febrero 2019 - Febrero 2022.

Universidad Autónoma de Nayarit	Licenciatura en Ciencia Política	Acreditación
Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditación
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad La Salle A.C.	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Acreditación
Universidad Autónoma de Sinaloa, campus los Mochis	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Iberoamericana, campus Ciudad de México	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditación
Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Valle Dorado	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Acreditación
Universidad Iberoamericana, campus Ciudad de México	Licenciatura en Historia	Acreditación
Universidad Nacional Autónoma de México, campus Ciudad Universitaria	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad de las Américas Puebla	Licenciatura en Antropología	Seguimiento
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Licenciatura en Trabajo Social	Seguimiento
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Licenciatura en Sociología	Seguimiento
Universidad de las Américas Puebla	Licenciatura en Pedagogía	Seguimiento
Universidad de las Américas Puebla	Licenciatura en Relaciones Multiculturales	Seguimiento
Universidad Autónoma del Estado de México, campus Toluca.	Licenciatura en Antropología Social	Seguimiento
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Licenciatura en Trabajo Social	Seguimiento
Universidad de Guadalajara, campus Guadalajara	Licenciatura en Geografía	Seguimiento
Universidad de Guadalajara, campus Guadalajara	Licenciatura en Trabajo Social	Seguimiento
Universidad de Guadalajara, campus Guadalajara	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Seguimiento
Universidad de Guadalajara, campus Guadalajara	Licenciatura en Sociología	Seguimiento

Informe de Actividades Febrero 2019 - Febrero 2022.

Universidad Rafael Landívar	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Seguimiento
2022		
Universidad Autónoma de Nuevo León	Licenciatura en Ciencias Políticas y Gobierno	Acreditación
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Culiacán	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación
Universidad Autónoma de Sinaloa, Unidad Regional Norte	Licenciatura en Ciencia Política.	Acreditación
Universidad de Guadalajara, campus Guadalajara	Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	Seguimiento
Universidad de Guadalajara, campus Guadalajara	Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	Seguimiento
Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Seguimiento

Fuente: Tabla de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

Tal y como se aprecia en el siguiente gráfico, los programas educativos que presentan un mayor número de evaluaciones durante el periodo enero 2019- febrero 2022 son: Trabajo Social con 18; Ciencias Políticas y Administración Pública con 14; Sociología con 13; Ciencias de la Comunicación con 10; Antropología Social con 4; Historia 3; Pedagogía 2; y Educación 2. Otros como Arqueología, Periodismo Digital, Lingüística Aplicada, Ciencias Sociales y Estudios Políticos, Geoinformática, Relaciones Multiculturales, Seguridad Ciudadana, Bibliotecología y Gestión de la Información y Geografía, tienen una evaluación, respectivamente. Llama la atención la aparición de programas con una visión interdisciplinaria.



Fuente: Gráfico de elaboración propia con información de la Unidad Académica.

Nota: En el segmento de Ciencias de la Comunicación se consideraron también a las licenciaturas en: Comunicación; Comunicación e Innovaciones Educativas; y Comunicación y Periodismo.

En el segmento de Ciencias Políticas y Administración Pública se consideraron también a las licenciaturas en: Administración Pública; Administración Pública y Ciencias Políticas; Gobierno y Gestión Pública; y Ciencia Política.

En el segmento de Trabajo Social se consideró también a la licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano y la Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social.

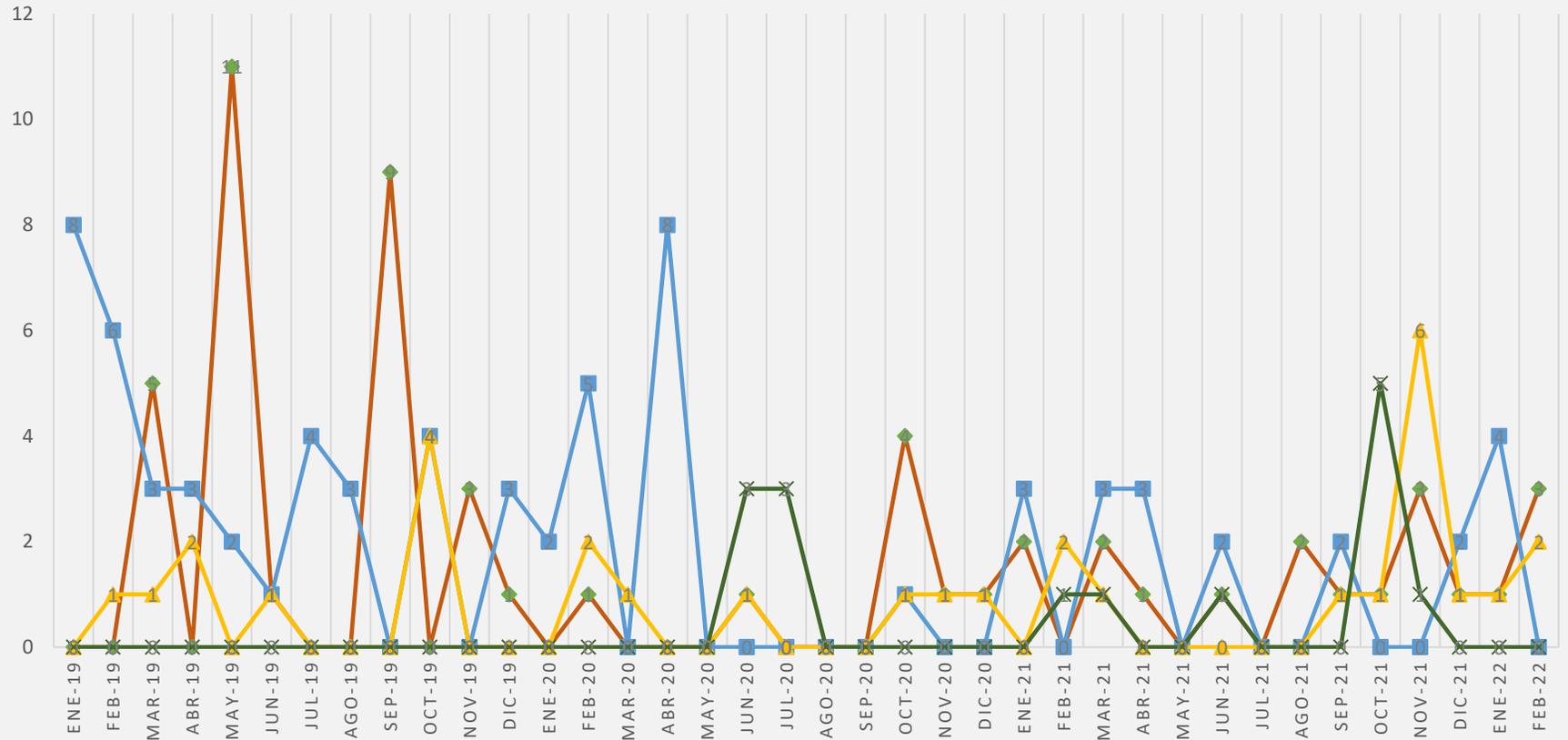
En el segmento de Relaciones internacionales se consideró también a la licenciatura en Estudios Políticos.

En el segmento de Sociología se consideró también a la licenciatura en Sociología Rural.

En el segmento de Antropología Social se consideró también a la licenciatura en Antropología.

TRABAJO MENSUAL DE LA ACCECISO ENERO 2019- FEBRERO 2022.

◆ Procesos de acreditación
 ■ Dictámenes
 ▲ Procesos de Seguimiento
 ✕ RVOE



	ene-19	feb-19	mar-19	abr-19	may-19	jun-19	jul-19	ago-19	sep-19	oct-19	nov-19	dic-19	ene-20	feb-20	mar-20	abr-20	may-20	jun-20	jul-20	ago-20	sep-20	oct-20	nov-20	dic-20	ene-21	feb-21	mar-21	abr-21	may-21	jun-21	jul-21	ago-21	sep-21	oct-21	nov-21	dic-21	ene-22	feb-22	
◆ Procesos de acreditación	0	0	5	0	11	1	0	0	9	0	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	1	1	2	0	2	1	0	1	0	2	1	1	3	1	1	3	
■ Dictámenes	8	6	3	3	2	1	4	3	0	4	0	3	2	5	0	8	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	3	0	2	0	0	0	2	0	0	2	4	0
▲ Procesos de Seguimiento	0	1	1	2	0	1	0	0	0	4	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	6	1	1	2	
✕ RVOE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5	1	0	0	0	

Asimismo, a finales del año 2021 se concentró una importante cantidad de procesos de evaluación y seguimiento cuya entrega se llevará a cabo en el primer trimestre del año 2022. Los Programas Educativos que se encuentran en curso para evaluarse con fines de acreditación o seguimiento son 33 y se enlistan a continuación:

1. Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Culiacán, Licenciatura en Trabajo Social.
2. Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Culiacán, Licenciatura en Políticas Públicas.
3. Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Mazatlán, Licenciatura en Trabajo Social.
4. Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Los Mochis, Licenciatura en Ciencia Política.
5. Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada, Licenciatura en Sociología.
6. Universidad Autónoma de Chiapas, campus Tuxtla Gutiérrez, Licenciatura en Comunicación.
7. Universidad Autónoma de Tlaxcala, Licenciatura en Psicoterapia.
8. Universidad Autónoma del Estado de México, Licenciatura en Geografía.
9. Universidad Autónoma del Estado de México, Licenciatura en Geoinformática.
10. Universidad de Colima, Licenciatura en Relaciones Internacionales.
11. Universidad de Colima, Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.
12. Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali, Licenciatura en Sociología.
13. Universidad de las Américas Puebla, Licenciatura en Relaciones Internacionales.
14. Universidad de las Américas Puebla, Licenciatura en Ciencia Política.
15. Universidad de las Américas Puebla, Licenciatura en Comunicación.
16. Universidad Autónoma del Estado de México, campus Zumpango, Licenciatura en Sociología.
17. Universidad Autónoma del Estado de México, campus Zumpango, Licenciatura en Ciencia Política.
18. Universidad Iberoamericana Puebla, Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.
19. Universidad Autónoma de Nuevo León, Licenciatura en Relaciones Internacionales.

20. Universidad Autónoma de Nuevo León, Licenciatura en Administración de Energía y Desarrollo Sustentable.
21. Universidad Autónoma Indígena de México, Licenciatura en Sociología, modalidad semiescolarizada.
22. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Trabajo Social, Licenciatura en Trabajo Social.
23. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, campus Casas Grandes, Licenciatura en Trabajo Social.
24. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Licenciatura en Seguridad Pública y Políticas Públicas.
25. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Licenciatura en Sociología.
26. Universidad Autónoma de Chiapas, Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de la Información.
27. Universidad Autónoma de Chiapas, Licenciatura en Comunicación.
28. Universidad Nacional Autónoma de México, Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Licenciatura en Relaciones Internacionales.
29. Universidad Autónoma Metropolitana, campus Lerma, Licenciatura en Políticas Públicas.
30. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Licenciatura en Comunicación.
31. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.
32. Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
33. Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Licenciatura en Historia.

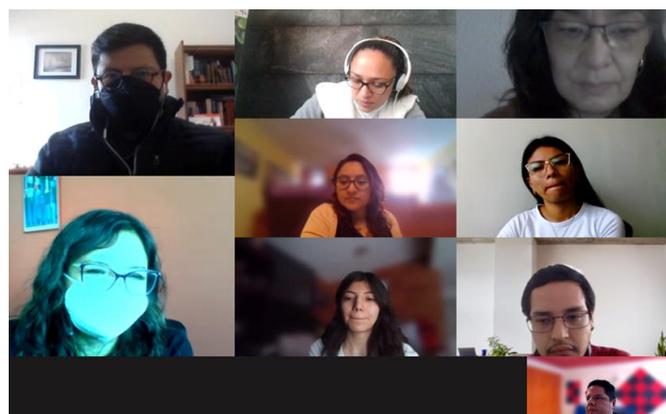
En el ámbito nacional está en marcha la discusión en torno a la integración del del nuevo Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SAES) el cual está previsto en la nueva Ley General de Educación Superior. Pese a la incertidumbre sobre su institucionalización, la ACCECISO se encuentra preparada para continuar con sus actividades de evaluación con fines de acreditación. Para ello será



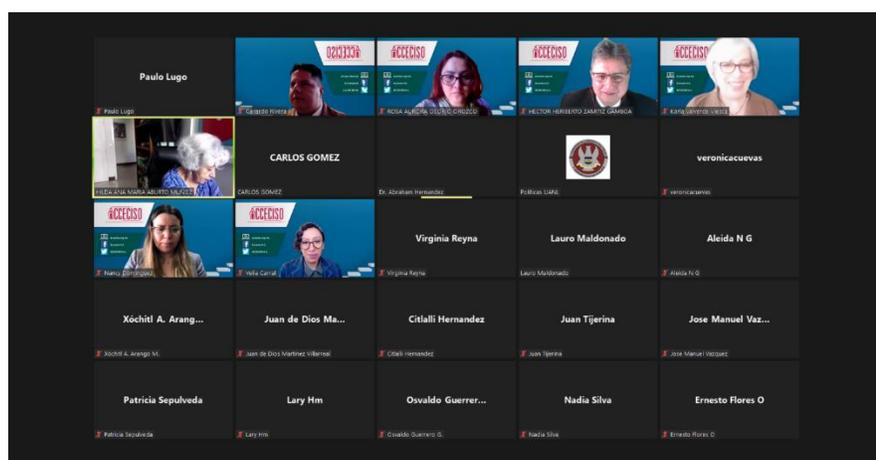
Fotografía: Encuentro de Agencias Acreditadoras adheridas al Sello Kalos Iberoamérica. 8 de febrero 2022.

importante comunicar e informar a las IES sobre los avances en este rubro y la capacidad tanto técnica como normativa de la Asociación para emprender procesos de evaluación y de seguimiento en tres modalidades: presencial, virtual e híbrida.

Si bien es cierto que aún se observan diversos efectos por la pandemia, en este año se vislumbran cambios importantes en la forma de trabajo de las IES debido a la creciente reincorporación a la presencialidad. Estamos seguros de que, en este periodo de gestión, la ACCECISO logró actuar con oportunidad y renovarse. Sin duda, con la incorporación de la plataforma de evaluación y la certificación de Buenas Prácticas de RIACES abrirán nuevos nichos de trabajo.



Fotografía: Bienvenida al Curso-Taller para la elaboración del documento de Autoevaluación con Fines de Acreditación. 8 de febrero de 2022.



Fotografía: Entrevistas remotas con fines de cuarta Acreditación de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Gobierno de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 21 y 23 de febrero de 2022.

Mensaje del Consejo Directivo de la ACCECISO

Este Consejo Directivo expresa su mayor reconocimiento a las Instituciones de Educación Superior, a las y los integrantes de las Comisiones Evaluadoras, así como a toda persona que colaboró con la ACCECISO a lo largo de estos tres años de trabajo. Su compromiso y esfuerzo a lo largo del periodo febrero 2019- febrero 2022 da cuenta de la fortaleza y resiliencia de la educación superior, lo cual es una virtud que motiva a la ACCECISO en el impulso de la mejora continua de los Programas Educativos quienes tienen en sus manos un mejor porvenir para las siguientes generaciones.

Damos las más cordial bienvenida al nuevo Consejo Directivo, deseándole el mayor de los éxitos para el periodo que comprende de marzo 2022 a marzo 2025.



Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.